




Colégio C. Kids




Plano Anual de Atividades




Pré-escolar e 1º Ciclo



Ano letivo 2023 / 2024




1º PERÍODO					
Tema	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Data
Receção aos Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> – Fomentar a integração da criança no meio escolar; – Promover a socialização dos alunos; – Fomentar regras de convivência, valores e boa educação. 	<ul style="list-style-type: none"> – Receção aos alunos; – Troca de impressões sobre as férias; – Atividades/jogos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Materiais desportivos; – Materiais de plástica; – Jogos didáticos; – Computador; – Suporte sonoro. 	Educadoras Professoras Alunos Crianças	4 e 5 de setembro (1º Ciclo)
					4 a 8 de setembro (Pré-escolar)
Início do Ano Letivo 	<ul style="list-style-type: none"> – Fortalecer a ligação escola e comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acolhimento aos alunos; - Dinamização de atividades de boas-vindas; - Organização dos materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material escolar; - Materiais diversos. 	Educadoras Professoras Alunos Crianças	6 de setembro (1º Ciclo)
					11 de setembro (Pré-escolar)
Dia Internacional da Limpeza Costeira 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o cuidado com a costa; - Promover o cuidado com a natureza; - Identificar consequências da poluição das zonas costeiras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo sobre o tema; - Recolha de lixo no areal da praia; - Visualização de vídeos sobre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Computador. 	Educadoras Professoras Alunos Crianças	18 ou 19 de setembro





Realizar-se-ão uma ou mais visitas de estudo por período em datas a definir. Os Encarregados de Educação serão avisados, atempadamente, por e-mail.





<p>Celebração do outono</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de observação e atenção; - Identificar as características do outono; - Perceber as alterações físicas e naturais; - Valorizar o respeito pela natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos alusivos ao tema; - Decoração de placares; - Escrita de textos sobre o outono; - Aprendizagem de canções e vocabulário alusivos ao tema; - Audição de histórias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais relativos à estação; - Materiais para pintura e escrita. 	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>25 a 29 de setembro</p>
<p>Semana da Ciência/ Dia Mundial da Ciência</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela ciência; - Promover a exploração de material científico; - Perceber a importância da ciência na nossa vida; - Desenvolver nas crianças e alunos competências científicas; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de experiências científicas; - Diálogo sobre resultados possíveis/prováveis; - Observação de resultados e registo dos mesmos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material diverso. 	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>19 a 24 de outubro</p>
<p>Halloween</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Reviver a tradição; - Promover o convívio; - Fomentar a aprendizagem da língua inglesa; - Desenvolver a capacidade criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Canções/poemas sobre o tema em português e inglês; - Elaboração de trabalhos plásticos e escritos; - Baile de máscaras; - Lanche convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Computador; - Colunas; - Materiais de expressão plástica; - Material de escrita; - Alimentos. 	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>23 a 31 de outubro</p>



<p>A Terra Treme</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os comportamentos simples que a população deve adotar em caso de sismo; - Sensibilizar os alunos sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de um exercício promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Computador. 	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>novembro</p>
<p>Magusto</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar e valorizar as tradições; - Promover o convívio entre crianças e adultos; - Reconhecer a natureza como fonte de matérias-primas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração de placares; - Pesquisa e escrita sobre a Lenda de S. Martinho; - Audição de músicas alusivas ao tema; - Elaboração de trabalhos plásticos; - Lanche convívio, entre alunos, com castanhas; - Aprendizagem de canções e vocabulário alusivos ao tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais plásticos; - Material de escrita; - Castanhas. 	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>6 a 10 de novembro</p>
<p>Dia Mundial do Origami</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pelo origami; - Desenvolver a motricidade e destreza motora; - Promover diferentes técnicas plásticas; - Estimular a concentração; - Ativar a memória e a paciência. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização de vídeo explicativo sobre a técnica de dobragem; -- Realização placar coletivo de dobragens de cores variadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Papel colorido; Computador. 	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>13 de novembro</p>




<p>Dia Internacional dos Direitos das Crianças (Dia do Pijama)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conhecimento sobre os direitos fundamentais das crianças; - Dar a conhecer diferentes realidades; - Fomentar a solidariedade; - Promover a empatia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo sobre os direitos e liberdades atribuídos às crianças; - Aprendizagem da canção e de uma coreografia; - Elaboração de um trabalho plástico sobre o tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material diverso; - Computador; - Colunas. 	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>13 a 20 de novembro</p>
<p>Natal</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o convívio e sentimentos de partilha; - Dialogar sobre os valores morais; - Educar para a cidadania; - Desenvolver a criatividade e o sentido estético. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades alusivas ao tema; - Realização de trabalhos escritos e plásticos; - Aprendizagem de canções e vocabulário alusivos ao tema; - Dramatização de pequenas peças de teatro e cânticos natalícios para apresentação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suporte sonoro; - Computador; - Materiais plásticos; - Material de escrita. 	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>dezembro</p>

2ºPERÍODO					
Tema	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Data
<p>Dia de Reis</p> 	<ul style="list-style-type: none"> – Valorizar o convívio e sentimentos de partilha; – Dialogar sobre os valores morais; – Educar para a cidadania; – Desenvolver a criatividade e o sentido estético. 	<ul style="list-style-type: none"> – Audição e exploração da história; – Realização de trabalhos plásticos; – Audição de canções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suporte sonoro; - Computador; - Materiais plásticos; - Material de escrita. 	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>3 a 5 de janeiro</p>
<p>Dia Internacional do Riso</p> 	<ul style="list-style-type: none"> – Diminuir a ansiedade e o stress; – Melhorar a função cognitiva e respiratória; – Melhorar a saúde cardiovascular; – Promover o bem-estar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização de vídeos; - Audição de histórias; - Contar anedotas; - Realização de jogos; - Realização de trabalhos plásticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Computador; - Material plástico diverso. 	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>18 de janeiro</p>
<p>Dia Mundial do Puzzle</p> 	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver a capacidade de observação, análise, atenção e memória visual; – Desenvolver a motricidade fina e óculo-motora; – Estimular a aprendizagem e a capacidade cognitiva; – Desenvolver competências sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de puzzles; - Criação de puzzles e/ou placares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material plástico diverso; - Puzzles. 	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>29 de janeiro</p>




<p style="text-align: center;">Inverno</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de observação e atenção; - Identificar as características do inverno; - Fomentar o respeito pela natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração de placares; - Aprendizagem de canções e vocabulário sobre o tema; - Escrita de textos sobre o inverno.; - Aprendizagem de canções e vocabulário alusivos ao tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais para trabalhos plásticos e escritos. 	<p style="text-align: center;">Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p style="text-align: center;">janeiro</p>
<p style="text-align: center;">Mini-Olimpíadas Portuguesas de Matemática (3º e 4º anos)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido; - Fomentar o gosto pela Matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de desafios matemáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho. 	<p style="text-align: center;">Professoras Alunos</p>	<p style="text-align: center;">22 a 26 de janeiro</p>
<p style="text-align: center;">Dia Europeu do 112</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Perceber a importância do 112; - Sensibilizar para o número único europeu de emergência; - Saber como atuar em caso de emergência; - Conhecer a forma correta de ativação dos serviços de emergência médica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização de vídeos; - Diálogo sobre o tema; - Simulação de uma emergência; - Registo escrito ou plástico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livros; - Material plástico diverso; - Computador. 	<p style="text-align: center;">Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p style="text-align: center;">15 e 16 de fevereiro</p>
<p style="text-align: center;">Carnaval</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Viver a tradição; - Desenvolver a capacidade criativa; - Fomentar o convívio e dinâmicas de grande grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de trabalhos alusivos à quadra; - Audição de canções; - Visualização de livros e vídeos; - Baile de Carnaval. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livros; - Material plástico diverso; - Material de desperdício; - Computador. 	<p style="text-align: center;">Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p style="text-align: center;">5 a 8 de fevereiro</p>




<p>Dia de São Valentim (Dia do Amigo)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> – Fomentar valores como: tolerância; respeito; a valorização entre pares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de trabalhos plásticos e escritos; - Audição de canções; - Visualização de livros e vídeos; - Decoração dos espaços da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> – Material de decoração; – Material plástico diverso; – Computador. 	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>15 e 16 de fevereiro</p>
<p>Dia Mundial do Pensamento</p> 	<ul style="list-style-type: none"> – Refletir sobre problemas sociais; – Reconhecer e encontrar propostas de ações de intervenção na sociedade propensas à sua resolução; – Promover a partilha do pensamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização de vídeos; - Diálogo sobre o tema; - Registo escrito ou plástico. 	<ul style="list-style-type: none"> – Material de decoração; – Material plástico diverso; – Computador. 	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>22 de fevereiro</p>
<p>Dia Mundial da Discriminação Zero</p> 	<ul style="list-style-type: none"> – Reconhecer formas de desigualdade e associações que a combatem; – Perceber a importância de combater a desigualdade e os estigmas; – Refletir sobre os diferentes tipos de discriminação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização de vídeos; - Diálogo sobre o tema; - Registo escrito ou plástico. 	<ul style="list-style-type: none"> – Material de decoração; – Material plástico diverso; – Computador. 	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>1 de março</p>
<p>Dia do Pai</p> 	<ul style="list-style-type: none"> – Reconhecer o papel do Pai na vida de cada um; – Valorizar o Pai como um amigo e merecedor de respeito; – Reconhecer alguns valores morais e regras de convivência. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo com os alunos; - Leitura de textos e audição de canções alusivos ao Pai; - Elaboração de um trabalho para oferecer ao Pai; - Atividade no colégio com os pais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desperdício e de decoração; - Material de escrita; - Computador. 	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>11 a 19 de março</p>

<p>Primavera</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de observação e atenção; - Identificar as características da primavera; - Fomentar o respeito pela natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração de placares; - Aprendizagem de canções e vocabulário sobre o tema; - Escrita de textos sobre a primavera; - Aprendizagem de canções e vocabulário alusivos ao tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desperdício e plástico; - Material de escrita; - Computador. 	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>11 a 22 de março</p>
<p>Páscoa</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Reviver as tradições; - Recordar o modo como se celebra no meio local. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo sobre as tradições da Páscoa; - Elaboração de trabalhos escritos e plásticos; - Aprendizagem de canções e vocabulário alusivos ao tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de decoração; - Material de pintura e escrita; - Computador. 	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>18 a 22 de março</p>

3º PERÍODO					
Tema	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Data
<p>Dia 25 de Abril</p> 	<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer os factos históricos e o seu significado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisas em fontes diversas; - Audição de canções; - Realização de trabalhos escritos e plásticos; - Diálogo sobre os factos históricos e o seu significado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livros; - Materiais diversos; - Computador. 	<p>Professoras Alunos</p>	<p>20 a 24 de abril</p>
<p>Dia Mundial da dança</p> 	<ul style="list-style-type: none"> – Promover esta arte que é vista como linguagem universal; – Reconhecer vários tipos de dança; – Perceber que a danças permite expressar emoções e ideais; – Promover a atividade física e o bem-estar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização de vídeos; - Diálogo sobre o tema; - Realização de danças/coreografias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Computador; - Suporte sonoro. 	<p>Professoras Educadoras Alunos Crianças</p>	<p>29 de abril</p>
<p>Dia da Mãe</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o papel da Mãe na vida de cada um; – Valorizar a Mãe como amiga e merecedora de respeito; Reconhecer alguns valores morais e regras de convivência. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo com os alunos; – Leitura de textos alusivos à Mãe; – Elaboração de uma prenda para a Mãe; - Atividade no colégio com os pais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desperdício e de decoração; - Material de escrita; - Computador. 	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>29 de abril a 3 de maio</p>

Realizar-se-ão uma ou mais visitas de estudo por período em datas a definir. Os Encarregados de Educação serão avisados, atempadamente, por e-mail.

<p>Dia Mundial da Criança</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar os direitos e deveres das crianças; - Homenagear a criança; - Educar para a cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de trabalhos alusivos ao tema; - Realização de jogos tradicionais; - Piquenique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de escrita e de decoração; - Alimentos. 	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>31 de maio</p>
<p>Arraial de S. João</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer as tradições associadas ao S. João; - Conhecer músicas da cultura popular; - Identificar os símbolos associados ao S. João. 	<ul style="list-style-type: none"> - Almoço: piquenique; - Realização de uma marcha popular; - Trabalhos alusivos ao tema; - Atividades no exterior. 	<ul style="list-style-type: none"> - Merenda; - Material decorativo; - Computador; - Colunas. 	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>17 a 21 de junho</p>
<p>Exposição</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer os trabalhos artísticos dos alunos realizados ao longo do ano letivo; - Fomentar a participação da família no ambiente escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados ao longo do ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos; - Material de fixação. 	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>(Data a definir)</p>

<p style="text-align: center;">Festa Anual</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Concretizar as atividades realizadas ao longo do ano, de acordo com o projeto definido; - Dar a conhecer as aprendizagens sobre o tema de projeto da escola; - Apresentar atividades aos colegas dos outros anos escolares; - Celebração do término do ciclo escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de diplomas; - Desfile; - Entoação de canções; - Apresentação das atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Decorações; - Computador; - Colunas; - Material de escrita e de decoração. 	<p style="text-align: center;">Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p style="text-align: center;">Data a definir</p>
<p style="text-align: center;">Passeio Escolar</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de confraternização entre todos os participantes; - Proporcionar momentos lúdicos; - Conhecer novos espaços de lazer e cultura. 	<p style="text-align: center;">- A definir</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte; - Merenda; - Toalhas; - Caixa de primeiros socorros. 	<p style="text-align: center;">Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p style="text-align: center;">(Data a definir)</p>
<p style="text-align: center;">Férias Pedagógicas/Praia</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir e desenvolver competências físico-motoras, sociais, pessoais; - Promover o convívio entre os participantes; - Promover a exploração de ambientes diferentes. 	<p style="text-align: center;">- Atividades lúdicas de praia e na escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guarda-sóis; - Para-ventos; - Brinquedos de praia; - Merendas; - Material de expressão plástica; - Material desportivo diverso; - Caixa de primeiros socorros. 	<p style="text-align: center;">Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p style="text-align: center;">julho</p>

Realizar-se-ão uma ou mais visitas de estudo por período em datas a definir. Os Encarregados de Educação serão avisados, atempadamente, por e-mail.